***Анализ воспитательной работы за 2012- 2013 учебный год***

***филиала МОБУ ООШ с. Орловка НОШ д.Ошмянка***

***1. Характеристика школы***

В школе обучается 18 человек: девочек – 10 человек, мальчиков –8 человек.

Работоспособность учащихся хорошая. Дети любознательны и общительны. На контакт со взрослыми идут легко.

Все дети учатся в меру своих возможностей- 4хорошиста

Дисциплина в школе хорошая, но порой приходится ее сдерживать на некоторых уроках.

Контроль за успеваемостью ведут классные руководители, организовывается взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки.

Пропуски уроков, конечно, присутствуют, есть по уважительной причине, есть и без причины (Комарова Анна и Валиуллин Денислам).

Считаю, что в школе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь. При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.

Занимаются в кружках при СДК – 16 учеников.

В школе есть дети, которые могут собрать учащихся вокруг себя, это Загитова Эльза, Галинуров Эльнур, Загитова Динара и Асмаева Рената.

Классные часы «Школа этикета», внеклассные мероприятия («8 Марта – Мамин день», «Здравствуй, Новый год!», «Память бережно храним» - к Дню Победы, «До свидания, 4 класс» и др.), выставки рисунков («Осень золотая», «Зимний пейзаж», «Полёт в космос», «Моя семья», «Нет теплее нежных рук» и др.), игры и викторины («Друзья природы», «Математическое лото» (урок - игра), «Знатоки русского языка», «Хорошая книга - твой лучший друг!», участие в спортивных состязаниях, реклама «ЗОЖ» и др. , проведенные как в классах, так и в школе способствовали не только повышению уровня воспитанности, но и помогли сплотить коллектив, показать себя во внеурочной деятельности и в активной жизни села.

Мероприятия в школе проходят на высоком уровне, дети с удовольствием готовятся к ним. Во всех общешкольных мероприятиях дети принимали участия, а в конкурсах завоевывали призовые места.

Актив классов выполняет все поручения и оказывает большую помощь классным руководителям.

Родители оказывают помощь классным руководителям в едином деле -воспитании детей.

***2. Уровень сплоченности коллектива***

 Работает актив классов: 2,4- Галинуров Эльнур , Загитова Динара

 1,3- Загитова Эльза, Ахметзянова Алсу.

Являются хорошими помощниками Загитов Ильмир, Комарова Анна.

Остальные ученики школы также по мере своих способностей всегда готовы принять участие в делах класса.

***3. Реализация воспитательных задач, поставленных в учебном году.***

 На данный учебный год были поставлены следующие задачи:

***- создать условия для оздоровления учащихся;***

***- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, сплотить классный коллектив;***

***- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, сознательное отношение к своим обязанностям;***

***- способствовать становлению активной гражданской позиции учащихся;***

***- прививать навыки культуры общения, развивать нравственно-личностные качества (доброта, желание помочь другим людям);***

***- формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности;***

***- прививать навыки здорового образа жизни;***

***- прививать любовь к природе.***

Учителями, другими работниками школы и учащимися решались данные задачи. Воспитательная работа в классах велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В школьных и классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителями, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя классные руководители старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо. Заметным событием в жизни класса стал, проведенный в начале года стал праздник «Мы выбираем ЗОЖ», где ребята показали ответственное отношение к подготовке и проведению. Интересно прошел в школе праздник 8 марта. Ребята узнали об истории праздника, его традициях.

Воспитанию сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны способствовало проведение открытого классного часа для учащихся 4-х классов – 9 мая. В течение года с детьми проводилось много бесед: « Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», « Тренинги общения». Проводились классные часы по «Живой этике» и тематические классные часы: «Что такое дружба?», « В гостях у Мойдодыра», «Праздник пословиц и поговорок ».

Во многих классных мероприятиях дети участвовали вместе с родителями День Знаний», «День Матери», «Новогодний праздник», праздник «Прощай, масленница!», «Проводы Букваря»

«Прощание с 4 классом» это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора и повышения общей культуры учащихся.

Все мероприятия, проведенные для учащихся, способствовали сплочению коллектива, раскрытию индивидуальных и творческих способностей учащихся, формировали эстетические вкусы, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

***4. За прошедший учебный год заслуживают поощрение:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Фамилия, имя ребенка |  За что получил поощрение |
| 1. | Корешкова Дарья | За активное участие в общешкольной и классной работе;За артистизм, находчивость;  |
|  2. | Прокопчук Рустам | За артистизм, находчивость; За активное участие в общешкольной и классной работе; |
| 3. | Загитова Эльза | За активное участие в общешкольной и классной работе; |
| 4. | Загитова Динара  | За активное участие в общешкольной и классной работе;в проведении внеклассных мероприятий;За артистизм, находчивость;  |
| 5. |  Галинуров Эльнур | За активное участие в спортивных соревнованиях; за помощь учителю в проведении внеклассных мероприятий. |
|  6. |  Загитов Ильмир | участие в спортивных участие в конкурсах рисунков.мероприятиях.  |
|  7. | Алтынбаев Тимур | участие в общешкольных и классных мероприятиях;участие в конкурсах рисунков и мероприятиях.  |
|  8. | Ахметзянова Алсу | участие в общешкольных и классных мероприятияхпомощь в организации проведения перемен.  |
| 9. |  Сафаргалиева Луиза | участие в конкурсах рисунков и мероприятиях  |
| 10. | Асмаева Рената | участие в общешкольных и классных мероприятияхпомощь в организации проведения перемен. участие в конкурсах рисунков и мероприятиях  |
| 11. | Алтынбаев Тимур | участие в общешкольных и классных мероприятияхпомощь в организации проведения перемен. участие в конкурсах рисунков и мероприятиях  |

# *5. Работа с трудными «детьми»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя ребенка |  Причина беспокойства | Удалось ливовлечь в работу  | Какие поручениядавались | Наиболее интересныедела для ученика |
| 1. | Загитов Ильмир,  | Не знает правил поведения на уроке. Неадекватно реагирует на замечания. Вспыльчивый, постоянно выясняет отношения с детьми. | Участвует в жизни класса и школы, спортивных мероприятиях. | «Чемпион»по настроению. | Спортивные,художественные |
| 2. | Загитова Эльвина | На уроках невнимательна, заторможена. Не знает правил поведения на перемене.  | - | «Чемпион»по настроению. | Трудовая деятельность |
| 3. | Старцев Юрий | На уроках рассеян.Испытывает трудности в общении со сверстниками. | Участвует в жизни класса, спортивных мероприятиях |  «чемпион» по настроению | Спортивные |
| 4. | Комарова Анна | На уроках рассеяна невнимательна, заторможена. | Участвует в спортивных мероприятиях | .«Трудовая вахта» | Трудовая деятельность |
| 5.  | Егоров Иван | На уроках невнимателен, заторможен. Не знает правил поведения на перемене. Довольно агрессивен  | Участвует в спортивных мероприятиях | - | Непонятно вообще есть ли у него интересы |

 Данные учащиеся нуждаются в особом внимании со стороны педагогического коллектива. С этими ребятами проводились беседы, даны разъяснения, убеждения.

Уместно будет ввести в работу на следующий год уроки доброты и тренинги по предупреждению агрессивного поведения у детей.

# *6. Работа с родителями.*

 В 2012 - 2013г. проведено 4 родительских собрания, 4 заседания родительского комитета, организованы индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей по новым стандартам.

В основном все родители посещали собрания. Родителям были предложены следующие тематические собрания: «О программе «Начальная школа 21 века»», «Учимся дружить», «Узнать можно лишь тогда, когда учишься», «Не сладок плод бездельного досуга» с использованием памяток для родителей.

 В состав родительского комитета входили: СафаргалиеваТ.В, Сираева Т.Р.,

Загитова З.А.. оказывали помощь в течение года и другие родители. Родители помогали в организации учебного процесса, в подготовке газет к праздникам, организации сладких столов, с удовольствием посещали мероприятия, подготовленные ребятами.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот не хватает контроля со стороны родителей.

***7. Общие выводы.***

В целом воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало дальнейшему формированию коллектива.

В целом, можно признать совместную работу учителей, родителей, детского коллектива удовлетворительной.

**Заведующий ОУ Ахтямова Л.И.**